

聖公會莫壽增會督中學
聖公會的核心價值在本校落實(2022-23)及計劃情況(2023-24)

香港聖公會教育政策文件<文件已存放學校 Staff file (SL 02)>

聖公會的核心價值	聖公會的核心價值工作在本校落實及計劃情況
1. 以聖經教導為基礎的基督教教育課乃整個課程不可或缺的一部份。	● 全校各級均需上宗教教育課。初中及高中課程訂定清晰的教育目標，正規的基督教教育有系統地及貫徹地在課程中實行。
2. 在發展個人倫理中須加入基督徒價值。	● 學校層面：本校以基督教辦學理念為依歸。設有「宗教及福音事務組」，由基督徒老師負責統籌全校的福音事工及探討宗教教育在學校長遠發展方向，並由校長及聖公會救主堂歐陽兆基牧師擔任顧問。 ● 老師層面：全校不少教職員為基督徒，彼此通力合作，幫助學生在發展個人倫理中加入基督徒價值；另基督徒老師團契會透過午間聚會，以詩歌、分享和代禱，互相支持。 ● 學生層面：除宗教教育課外，會在周會、崇拜、循環周二之清晨廣播、學生活動(如團契、基督少年軍等)及各樓層金句加入基督徒價值作學生成長的薰陶。 例一：參考《聖公會學校基督教價值》一書，2023-24 學年以「誠信」這基督教價值為目標，透過講座、清晨廣播及周會，讓學生認識靈性成長的需要 例二：聖公會救主堂同工、校長、基督徒老師及同學輪流主講每循環周之宗教清晨廣播。 例三：學校每年均會進行聖誕及復活節崇拜，透過講員的證道使學生多明白和認識基督降生、受死和復活的意義。
3. 鼓勵學生對屬靈事物有更多認知和覺醒，並對基督的訓導作出研習及回應。	● 校長、基督徒老師、牧師經常鼓勵學生對屬靈事物有更多認知和覺醒。透過宗教教育課、周會、循環周二之清晨廣播及宗教活動，令更多同學對基督的訓導(包括基督的生平、事蹟和教導)有所認識、了解和回應。 ● 例一：本學年福音周及佈道會將於 6-10/5/2024 舉行。 ● 例二：中一級同學會分批在午膳時間跟救主堂同工會面。 ● 於課室靈修閣 (Spiritual Corner)及每層走廊，張貼與本年度學校主題有關的經文，有助宗教教育科老師教學及推動福音工作。 ● 學校每學年為畢業同學準備一本福音書，內頁印有學生姓名、校徽淺析及學校使命，盼同學畢業後繼續以基督精神服務社會。本學年亦繼續送贈中一級每位同學一本宗教教育中心出版的《主的話——聖經金句精選 100》，並於宗教教育科課堂中使用。 ● 禮堂外牆裝設牌匾述說莫壽增會督生平事蹟，讓同學進一步認識莫壽增會督的事奉心志。
4. 推廣積極為他人服務的文化，並以此學習對基督教信仰的反省。	● 德育及公民教育組、宗教及福音事務組、香港紅十字會青年團、基督少年軍及公益少年團每年均舉辦不同義工服務活動，幫助有需要人士，貫徹「非以役人，乃役於人」的宗旨。 ● 學校和大埔聖公宗網絡緊密合作，本校校長、副校長和宗教及福音事務組老師每年都會出席由

聖公會的核心價值	聖公會的核心價值工作在本校落實及計劃情況
	大埔聖公宗網絡舉行的會議，共同交流事工、互相支持。 ● 本校設陳兆龍獎學金，藉以表揚與鼓勵熱心社會服務之同學。 ● 聖公會救主堂對本校福音工作非常支持，每年均送出救主堂獎學金；本學年亦會繼續派員協助本校之福音工作，堂校關係更是密切。
5. 強調終生的生命學習和嚴謹思考。	● 校內各科組透過課堂和活動，不時提醒及強調終生的生命學習和嚴謹思考的重要性。 ● 升學及就業輔導組配合各科組，讓學生更全面了解自己及循序漸進地建立升學及就業抱負。 ● 鼓勵「自主學習」已訂為本年度學校發展重點之一，教務組將與各學科及圖書館互相配合，透過閱讀、跨學科專題研習及資訊科技等方法，幫助學生更全面發展自己學習的模式。
6. 既著重學術成就，也不斷地學習中力求上進。	● 本校校訓及辦學宗旨既著重學生學術成就，也重視其他五育的發展。要達到全人發展，每位同學都不斷地在學習中力求上進。 ● 學校設有教務組(成員包括校長、副校長、教務主任、科主任及資深老師)，緊密跟進及發展學校的學術工作。 ● 鼓勵學生組織學習小組，推動同儕之間學習。
7. 課程須廣闊以涵蓋文科及理科、體育、個人成長及健康、科技和環境等知識。	● 本校辦學宗旨已有說明。 ● 學校的初高中課程設計均以廣闊和銜接為目標，做到涵蓋文科及理科、藝術、體育、個人成長及健康、科技和環境等知識。 ● 健康校園組宗旨為建立學生健康生活。 ● 各級班主任課尤其重視個人成長。
8. 建立持續進修之文化，使教職員透過不斷進修以開拓專業上更新的領域。	● 學校設有教師發展小組，負責統籌教師發展日的各項活動，根據校本需要安排不同講座、研習班、工作坊等，以幫助教師持續學習不同教育課題。 ● 學校已建立持續進修之文化，每年按照教育局規定規劃進修時數。 ● 學校不時鼓勵老師進修非學科的知識，以開拓他們在教育專業上的領域。
9. 肯定及尊重個人的誠信。	● 在日常的校園生活，學生的個人誠信均會被肯定及尊重。 ● 學生和校友對學校有強烈歸屬感。 ● 學校經常提醒學生在擔當職務、完成家課及進行校本評核時誠信的重要性。

聖公會的核心價值	聖公會的核心價值工作在本校落實及計劃情況
10. 為所有學生提供高質素的牧民關顧。	● 設有「牧靈室」為牧者提供地方作牧民關顧之用。 ● 學生團契及基督少年軍有定期聚會。 ● 宗教及福音事務組於中學文憑試放榜日設立祈禱站，為學生提供靈性支援。
11. 為學生提供發展才華機會。	● 學校設有學生會、學生長、四社、課外活動幹事會及班會組織，讓同學發揮領導才華。 ● 每年舉辦不同的校內領袖訓練供同學參加，例如領袖生訓練日營、班會及學會幹事領袖訓練。 ● 積極推薦合適的同學參與校外機構領袖訓練活動。 ● 積極推薦合適的同學參與不同校外機構舉辦的傑出學生選舉。 ● 每年舉辦音樂比賽、剪紙時裝比賽、陸運會、辯論比賽及各類球賽為學生提供發展才華機會。 ● 學生積極參加不同校際比賽，如奧數、朗誦節、音樂節、中英辯論比賽、聯校科展、各項運動比賽等，進一步展現他們的才華。 ● 本學年在課外活動新增日文班及 STEM 學會，讓學生有機會在不同範疇展現他們的才華。
12. 為有特別需要的學生提供支援。	● 學校設有學生支援小組(Student Support Team)為有特殊教育需要的學生提供支援，並不時提點及提供方法予老師以處理不同需要同學。 ● 學校每年都會積極推薦資優同學加入香港資優教育學院成為會員，使同學能免費參加收費較高的資優課程；而各科、組、學會每年均會積極推薦及培訓突出才能的同學參加比賽，使他們的才華得以提升。 ● 學校每學年獲教育局批核多元學習津貼(Diversity Learning Grant)予資優同學機會參加不同類型的活動。 ● 經濟上有需要學生可申請不同的資助如蕭抗秋助學金、校本課後學習及支援津貼等。
13. 促進社會公義感。	● 除了常規的德育教育外，更會以社會的不義之事作為題材，在周會、通識教育課堂上，或在清晨廣播時段由嘉賓、老師或同學對有關社會議題作出探討、分析及回應，並希望同學能從多角度去思考問題，促進社會公義感。
14. 提供一個安全、有秩序及有紀律的環境。	● 學校不時提醒教職員必須提供一個安全、有秩序及有紀律的環境以供學生學習。 ● 學校設有行政事務組負責跟進學校維修事務，為學生提供一個安全的學習環境。 ● 訓導組致力建立有秩序及有紀律的校園生活。 ● 輔導組跟進學生個案，適時提供協助及疏導學生情緒。 ● 危機小組經常處於警惕狀態，以避免潛在風險對學生造成傷害，於有需要時召開會議，啟動應變方案。

聖公會的核心價值	聖公會的核心價值工作在本校落實及計劃情況
15. 強調個人責任及尊重他人。	● 各科組透過不同渠道強調個人責任及尊重他人的重要性。 ● 教育學生承擔責任，例：常提醒擔任學生長、學生會幹事、青蔥學長、圖書館領袖生等同學，他們作為學生領袖，除本身職責外，需願意承擔更多責任，如主動照顧有需要的初中同學。 ● 德育及公民教育組按照“十大價值”（教育局訂立的十種首要的價值觀和態度）為框架，透過不同活動向學生分享各種價值的重要，如堅毅、尊重他人、責任感。