

年度報告^註

致：總學校發展主任(大埔) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會莫壽增會督中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續透過不同途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	本校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組聯同教師專業發展小組統籌《香港國安法》講座，於2023年3月15日邀請范凱傑大律師到校向全體教職員講解有關《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	教職員在認識《香港國安法》講座中積極參與，加深認識國家安全概念與香港國安法。
	由本校已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。	本校校長於教員會議向全體教職員宣佈有關教育局公布的《教職員專業操守指引》。讓教職員知道教育局、學校以及社會對教職員專業及操守的要求和期望。	
	就校舍管理，透過機制和程序／巡視校園範圍機制和程序及定期檢視圖書館藏書，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	圖書館主任定期檢視圖書館內藏書。 每日當值老師巡視校園，檢視校園範圍內的建築物、牆壁等，確保沒有涉及危害國家安全的字句和物件。	根據公共圖書館的準則，圖書館主任檢視藏書並將不合適的書籍註銷。以確保書籍內容合適及符合《香港國安法》。 所有張貼在學校的佈置、海報、宣傳品等，均符合國家安全的要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組與學校各工作小組開會，持續檢視學校舉辦活動的機制和程序。完善校外嘉賓或機構舉辦學生活動的程序，及要求校外嘉賓或機構簽署協議。	本校已透過2022/23學年第1次課外活動負責老師會議及2022/23學年第2次全體教職員校務會議，清楚指示所有學校員工在邀請校外嘉賓或機構到學校演講或舉辦活動時，必須預先了解嘉賓或機構的背景及說話內容，及要求校外嘉賓或機構簽署協議，保證所舉辦的學校活動不涉及任何危害國家安全的行為和活動。
	完善校舍管理機制及程序（租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	重新修訂【學校場地租借】指引及程序，當收到外間機構借用場地時，按指引檢視及處理場地借用申請，確保能合適地使用場地而不涉及危害國家安全的行為和活動。	已按指引作租借校舍場地之用，以確保場地使用合適，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	透過教職員會議及於教職員手冊，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 就以購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守須符合要求。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組在2022/23學年第2次全體教職員校務會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望。 就聘用以購買服務形式的非教學人員，負責老師要求該聘用的人員簽署協議，保證不涉及任何危害國家安全的行為和活動。	教職員對於「教職員專業操守」的內容有更多了解。 負責老師會持續要求聘用的非教學人員簽署協議，確保聘用的非教學人員不涉及任何危害國家安全的行為和活動。
教職員培訓	於學校發展日邀請講員到校，讓教職員進一步認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	本校於學校發展日（2023年3月15日），邀請范凱傑大律師到校向全體教職員講解有關《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	教職員在認識《香港國安法》講座中積極參與，加深認識國家安全概念與香港國安法。

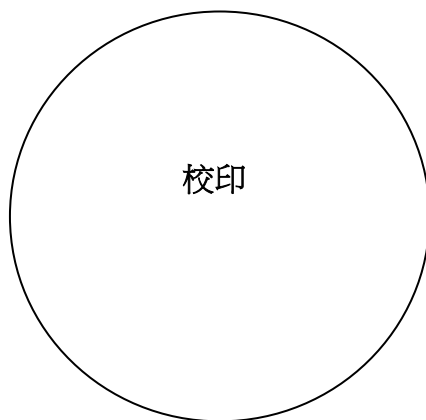
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	本校亦將繼續鼓勵更多教職員參加教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及課程。	本校教師專業發展小組定期檢視個別教職員參加教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會及課程的進展，並鼓勵教職員參與持續專業發展活動，在不同的專業階段完成進修要求。	本校教職員積極參加教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的課程及研討會。 2021-2023 兩個學年完成有關《基本法》或《香港國安法》研討會的人次:83。
	於國家安全教育日與教職員分享有關學與教資源，藉以讓教職員對國家安全有更深入的认识。	透過電郵，鼓勵教職員定期參閱教育局發出的文件以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，從而加強教職員對香港國安法的了解，遵守有關法律以及或獲取有關法律的最新資訊。	教職員對於「香港國安法」的主要內容有更多了解。
學與教	持續檢視及優化各相關科組教學內容，並適時作出調適及增刪。本校亦將積極安排校外相關參訪活動(參觀敦煌展覽及故宮博物館)，從不同向度及維度培養學生尊重國家及法治，並樂於傳承中國文化。	所有相關學科參照國家安全教育課程框，及參考由教育局提供《國家安全教育學與教資源》，於各級編制相關教案。各科主任定期檢視教材是否已涵蓋相關學習元素。 中史科與歷史科合作，安排以下校外參訪活動： 1. 於本學年 10 月安排中五級選修同學參觀文化博物館展覽「敦煌——千載情緣的故	各科主任於上學期及學期終與相關同事檢討教學情況，並適時作出調適及增刪，優化各相關學科教材及內容。 出席參觀文化博物館及香港故宮文化博物館的學生表示活動增加他們對中華民族及文化的情感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		事」。出席學生人數共 22 人。 2. 於本學年 12 月帶領 27 名中四級選修同學參觀香港故宮文化博物館。 中國語文及中國文學科與公民與社會發展科合作，於本學年 6 月下旬帶領中四級同學到志蓮靜苑考察。 本校外務交流組於本學年 7 月舉辦貴州遊學團，加強同學國民身份認同。 公民與社會發展科於本學年 8 月舉辦「公民與社會發展科內地考察」。是次考察團共有 116 位中五級學生、校長及 14 位老師參與。	參加志蓮靜苑考察學生學習到中國建築藝術等文化精粹。 報名參加貴州遊學團反應熱烈，參加人數眾多。校方會持續舉辦更多到內地考察的活動。 「公民與社會發展科內地考察」：學生實地考察了改革開放博物館及工業展覽館，加深了對改革開放歷史的認識及見證國家科技的躍進。學生也遊覽了甘坑古鎮，了解到國家在文化保育方面的努力及成果。
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	各科組將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	本校專責統籌人員持續檢視各相關科組教學內容。
	購置與國家安全教育相關書籍供學生借閱，並繼續舉辦「國家安全教育微型書展」。	德育及公民教育組與圖書館合辦書展： 1. 2022 年 12 月：憲法及基本法書展 2. 2023 年 4 月：全民國家安全教育日書展	近半百人次參觀書展，反應不俗。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	邀請學生領袖如學生長、青蔥學長、圖書館助理及學生會會長於升旗禮擔任升旗手，以作好榜樣並增加學生對國家的尊敬及認同感。	學生長、青蔥學長、圖書館助理及學生會會長參與香港紅十字會青年團的升國旗及步操訓練。	參與升國旗及步操訓練的學生領袖表現積極，經訓練後增進了對升旗工作的認識。
	舉辦國安教育專題講座，加深學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同；並加強學生國家安全的觀念。	透過《香港友好協進會》，本校於 2023 年 4 月 14 日邀請原港區全國人大代表黃友嘉博士到校，分享粵港澳大灣區發展前瞻和香港的機遇。	同學於是次講座反應熱烈，同學更掌握國家的最新發展形勢，增加同學對香港、國家及當代世界狀況。
	於校內宣傳並鼓勵學生參加由教育局或校外機構舉辦有關國情知識、基本法及憲法等比賽，加深學生認識國家及中華文化，培養國民身份認同。	本校安排學生參與以下校外國民教育活動： 1. 參加《全民國家安全教育日》壁報製作比賽。 2. 參加《憲法》及《基本法》大使計劃：中三至中四同學參加 2022 國家憲法日網上問答比賽、國情電影欣賞會及「跨越時空探索故宮」學習之旅、香港海洋公園全方位學習之旅等。 3. 參加 4 月的「一帶一路比賽」。榮獲三等獎。 4. 參加《講好基本法》演講比賽。	參加「一帶一路」比賽的同學，榮獲三等獎。 其中一位參加「講好基本法」演講比賽的同學，榮獲「最佳內容獎」冠軍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	檢視現行校規及訓導機制，並因應社會發展及學生需要作出增刪。同時繼續利用清晨廣播培育學生正向思維，讓學生了解尊重社會多元文化及和而不同的重要性。	透過 2 次清晨廣播，本學年訓導組與同學分享以下主題： 1. 同學較常犯的違規事項，鼓勵同學培養正確的學習態度及責任感。 2. 注意網上言行、尊重多元文化及諒解差異。訓導組邀請青年服務機構分享網絡文化、電競熱潮的得與失，讓學生學習善用網絡。	清晨廣播順利完成，老師及同學反應正面。適逢跨境學童全面回歸校園，藉是次清晨廣播，學生長提醒同學多關愛新回校同學，共同建設關愛的校園文化，提升學習效能。 全校約 700 名同學參與講座，問卷調查表示超過 90% 同學認同講座有效達到目標，讓同學們學習善用網絡資源。
	邀請專業人員向學生提供人際溝通技巧訓練、情緒健康管理技巧等，並繼續提供多元化活動，如義工服務、團隊合作等，以促進同儕關係及改善學生的應對技巧。 繼續為學生組織同儕支援小組並提供定期活動，亦將繼續按需要與學生及家長進行面談。	由本校社工提供有關人際溝通技巧和情緒健康的成長工作坊，並提供義工服務、團隊合作活動等。 本校社工亦曾組織同儕支援小組，提供小組聚會及義工服務，讓同學有情緒宣洩、學習彼此了解和接納的機會，並從中協助同學建立正確價值觀。 本學年社工及輔導老師亦曾與有需要同學進行面談，安撫學生情緒，並以正面方法引導改善。輔導組一直與有關家長電話聯絡及面談，了解和交代同學情況，保持互信及良好的溝通。	促進同儕關係，加強人際關係態度及技巧建立。 同儕支援小組提供定期活動，小組內分擔困難、情緒抒發、學習彼此接納，建立正確價值觀。 適時與家長進行溝通，建立互信及合作關係。
家校合作	適時向家長教師會執委及家長轉發教育局相關資訊，鼓勵家長於家中營造良好氛圍，並積極尋求家長的支持、理解與配合。 繼續與家長保持良好溝通，了解家長在教導子女	在家教會網站上張貼教育局製作的「家長你要知---加強家校合作，促進子女認識國家安全」小冊子。 於校長及家長交流會中展示《學習貫徹二十大精神》海報，鼓勵家長參閱瞭解。	教育局製作的「家長你要知---加強家校合作，促進子女認識國家安全」小冊子能幫助家長了解自己在國安教育上擔當的角色。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	維護國家安全時的困難，並適時提供意見與支援。 密切留意相關家長工作坊資訊，並按本校家長需要籌辦教育活動，鼓勵家長與子女一同以多角度分析及認識身邊事物、明辨是非。	在家教會網站上分享學校的教育措施，讓家長了解子女在學校的學習情況，鼓勵家長與學校攜手培養子女正確的價值觀，提升他們的國家安全意識。 向家長分享慶祝香港回歸祖國二十六載音樂錄像——「東方之珠」，和由《團結香港基金》準備的國情教育及中華文化推廣資訊短片，以提升家長的國家安全意識和守法意識。 向家長推介親子文化活動，例如請家長與子女一同瀏覽「古今中華虛擬遊」優勝作品網上展覽館、參與「移動·非遺」公眾活動等。	家長明白到學校重視國安教育，知道自己作為家長，可以與子女一同參與國民教育活動、文化活動等，以增加自己與子女對祖國的認識和提升國家安全意識。
其他	/	/	/



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於 **每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。